الزمن : ساعمٌ واحدة	مديرية التربية والتعليم ببني سويف
الصف الرابع الابتدائي	إدارة الواسطى التعليمية
<del></del>	امتحان الدور الثاني ٢٠٢١-
	عدد الأسئلة (١٥) سؤال-
<b>أجب: ـ</b>	أولا: القراءة - من موضوع طيور لا تطير - اقرأ ثم
	- وهناك طيور لا تطير، لأن أجنحتها لا تسأ
	تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .
(طيران – طائر – طائرة ـ مطار)	ا مفرد (طيور)ا
متشابهة - متفاوتة - منعدمة ـ ضعيفة)	و قدرة الطيور على الطيران
(ضاحكا ـ صافينا – حزيننا – فرحنا)	٣ مضاد : سعيدا
لقاهرة - أسيوط - شبه جزيرة سيناء ـ قنا)	<ul> <li>المقصود -ب أرض الفيزوز</li> </ul>
رقال_شاهد -علم-حلم <sub>)</sub>	٥ مرادف رأى · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
•	ثانيًا: المحفوظات - من نشيد - اسلمي يا مصر -
إنني أرجو مع اليوم غدا	أبدا لن تستكيني أبداً
_	تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
(تخذلها - تساعدها - تخضعي ـ تجاوبها)	🕤 معنی (تستکیني )
(تعرفت-نسيا-كتبت-أكلت)	<b>٧ مضاد (تذكرا)</b>
(قولان – مقولة – أقوال ـ قائل)	<b>٨ جمع</b> (قول)
(عدوة - صقر - أخت ـ ملكت	نادت النملة علىلها
(ضعف-نتيجة-تضاد-ترادف)	🕟 راليوم_غدا) بينهما
لقوسين :ـ	ثالثاً: النحو: تخير الإجابة الصحيحة مما بين ا
(نفي-نداء تعجب أمر)	سما أجمل الحديقة _ أسلوب
<sub>(</sub> ولدان – ولدين – عاملان – بنتان <sub>)</sub>	٣) هاتان
(جمع – مفرد – اسم إشارة ـ مثنى)	۳)كلمة <u>(فلاحان)</u> تدل على
(الفلاحين - البنتان - الولدان ـ المهندسين)	عمجتهدان
(انتر-انتن-انتم-انتما)	ا البات ماهرات
الرقم السري	الاسم /
	'
•	رقم الجلوس /
	توقيع الملاحظين ١ ٢

الزمن : ساعمٌ واحدة	مديرية التربية والتعليم ببني سويف
الصف الخامس الابتدائي ٢ – مادة اللغت العربية	إدارة الواسطى التعليميت
٢ – مادة اللغة العربية	امتحان الدور الثاني ٢٠٢١
	عدد الأسئلة (١٥) سؤال
قرأ ثم أجب: ـ	أولا: القراءة- من موضوع ملك حفني ناصف- ا
مليمها، فكانت تحث الأباء على تعليم بناتهن -	- نذرت ملك حفني ناصف نفسها للدفاع عن المرأة وت
	تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-
(تعلم-تقدم-تشجع-تعلن)	٠٠ مرادف - تحث
(المعلاة – العالي – العلوة ـ العلاء)	٧ مفرد - المعالي
<sub>(</sub> السويسالفيوم –القاهرةـأسوان <sub>)</sub>	ولدت ملك حنفي ناصف بمحافظة
(الظلام-الضوء-الحرارة-الصوت	<ul><li>في أعماق البحاريزداد</li></ul>
(المحار – المرجان – الحوت الاخطبوط)	
	ثانيًا : المحفوظات - من نص طريق السلام - اقر
إخُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوُ مُبِينٌّ (٢٠٨)"	"يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السَّلْمِكَاتَّ وَكَا تَشْبِعُوا
<sub>(</sub> خفي-ظاهروواضح-باهتـمعتم)	٦ مرادف - ميين
رأمر-نهي-نفي-نداع)	﴿ رادخلوا) أسلوب
(طرفة – أغنية – مثل ـ حكاية)	A المراد ب(أنشودة)
(الحرب – السلم – العدوان ـ الحرب)	
كره - يستخلص - يحب ـ يقرأ)	
، القوسين :ـ	ثالثا : النحو: تخير الإجابة الصحيحة مما بين
عرب	<u> (1) كتبت الفتيات الدرس: كلمة الفتيات ت</u>
(فاعلا - مفعولا به - خبرا ـ مبتدأ <sub>)</sub>	
(فاعلا – مفعولا به – خبرا ـ مبتدأ)	
(مبتدأ – خبر – ظرف ـ مثنی)	العلم نور: كلمة نور تعرب:
رجلين – الرجلان – العالمين المهندسين )	
شرار – المتفوقين – العاملين ـ المهندسين)	
الرقم السري	الاسم /
	رقم الجلوس /
( )	
	توقيع الملاحظين ١ ٢

الزمن : ساعة واحدة	مديرية التربية والتعليم ببني سويف
الصف السادس الابتدائي ١٢٠٢ – مادة اللغن العربية الرقم السري	إدارة الواسطى التعليميت
٢٠٢١ – مادة اللغة العربية	امتحان الدور الثاني
وَال – اختيار من متعدد	<del>"</del>
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	أولا: القراءة- من موضوع الحياة دائمًا اثنان
ع فيه أحد ؛ لأن أفراده يتكاتفون فيما بينهم	- المجتمع الذي ينتشر فيه التعاون لا يضي
	الخيرهم جميعا ؛ فيتخلصون من الأنانية -
<sub>(</sub> يتجمع-ينحسر-يأخذ-يشرب	ن مضاد - ينتشر
(فردین – أعقبۃ – فرد ـ عقبۃ)	﴿ مفرد - عقبات
(ضحك-فرح-عبسـسجد)	٣ مضاد - ابتسم
(الكبار – المشايخ – الفنون ـ الشرقيت)	٤ أطلق على أسرة على مبارك اسم عائلة.
(عام–عامی <i>ن</i> –۳أعوام۔شهر)	<ul> <li>اتم علي مبارك حفظ القرآن في</li> </ul>
	ثانيًا : المحفّوظات - من نص الحريث والمسئو
ا، كَمَثُلِ قِومِ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينُمْ، فأصَاب	
ا وبعضهم أسنقلها	بعضهم أعالاه
رحد – أحدة – حدان ـ حداة <sub>)</sub>	٦ مفرد - حدود
(الحجج – الحاجات – الحوج ـ الحج	<ul><li>(ع) جمع - الحاجة</li></ul>
(الشباب - الرجال - النساء - أفراد المجتمع)	<ul><li>الحرية في الإسلام مقيدة بحرية</li></ul>
(تجانس–ترادف–تضاد ـ تشابه <sub>)</sub>	۞ - القائم والواقع - بينهما
(لعبوا – سحبوا – اقترعوا ـ ناموا)	٠٠ مرادف - استهموا
بين القوسين :ـ	ثالثا: النحو: تخير الإجابة الصحيحة مما
ي تعرب (مفعولا به - فاعلا خبرا ـ مبتدأ)	
علا مرفوع وعلامت رفعه	ش أخوك ذو خلق: كلمة أخوك تعرب فا
(الالف-الواو-الياء-الضمتي	
<u>ذا</u> تعرب: مفعولا به منصوب وعلامة نصبه	<ul> <li>۳ - كافأ المعلم ذا الخلق الطيب - كلمتا</li> </ul>
(الالف-الواو-الياء-الضمتي	
مفرد – جملت ـ شبه جملت – مضاف إليه	<ul><li>الحديقة مثمرة : نوع الخبر</li></ul>
ريون ترفع (الالف - الواو - الياء الضمت)	<ul><li>شيثور المصريون لكرامتهم: كلمت المص</li></ul>
الرقم السري	الاسم /
	رقم الجلوس /
	توقيع الملاحظين ١ ٢

الزمن: ساعة واحدة الصف الدابع الابتدائي	مديريـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الصف الرابع الابتدائي الرقم السري العربية -مادة اللغت العربية	
وال-اختيار من متعدد	
	 أولا : القراءة - من موضوع أمنية هناء - اقرأ ث
	القمرجميل لامع له نورساطع، تغنى بج
(الأقمار – القمير – القمرة ـ القمار)	() جمع (القمر)
( <b>خافت-لامع-باهت</b> ـضعيف)	(٢) مرادف رساطع)
(رائع – قبیح – کبیر – علیل <sub>)</sub>	۳ مضاد (جمیل)
(الكراسي – المباني – الفوهات ـ المدارس)	3 سطح القمر ملئ بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
(الحمى – محمية – حامي ـ حموك)	<b>۵ مفرد (محمیات)</b>
ا <b>ثم أجب</b> :ـ	ثانيًا: المحفوظات - من نص ضوء القمر - اقرا
وسط الدجي يهدى البشر	بـــدرتلألأكالدرر
يهدى لنا أحلى الصــور	<i>في</i> النهريرسم لوحت
(يُرشد – يأخذ – يمشي ـ يعطي)	🕤 معنی (یهدي)
<sub>(</sub> ورقات – لوحات – ألواح ـ لوحتان <sub>)</sub>	﴿ جمع (لوحت)
(قمرًا – نجمًا – طائرًا ـ شمسًا)	(م) رسمت نور فوق الدور
(الضياء – النور الظلام ـ الشمس)	٩ مرادف رالدجي
(لوحة-نجمة-مركبًا-صندلا)	<ul><li>نيرسم القمرفي النهر</li></ul>
يين القوسين :_	ثالثا: النحو: تخير الإجابة الصحيحة مما
(المفرد –الجمع –المثنى-المؤنث)	() (القائدان) كلمة تدل على
$_{(}$ انت $_{-}$ انتم $_{-}$ انتم $_{)}$	عمال ماهرون
(طلاب – مهندسون – طالبان ـ مهندستان)	€ انتما
(ه <i>ي -</i> هو - هما ـ انت <sub>)</sub>	😢 تلميذ مجتهد
(طفلین-بنتین-طفلان-عاملین)	٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
الرقم السري	الاسم /
	رقم الجلوس /
	توقيع الملاحظين ١ ـ ٢ ـ

الزمن : ساعمً واحدة	مديرية التربية والتعليم ببني سويف
الصف الخامس الابتدائي	إدارة الواسطى التعليمية
ي ٢٠٢١ – مادة اللغة العربية	
سؤال – اختيار من متعدد	
امح - اقرأ ثم أجب :_	أولا: القراءة- من موضوع الرياضة والتس
ماهير الفريق المهزوم لم يتقبلوا الهزيمة بروح رياضية،	الأم: أرى أن السبب في هذه المشاجرات أن جه
_	() أخرج الاخطبوط من جسمه مادة ك
(خمس-أربع-ست-لاعيون له)	الإنسان الآلى لهعيون
(كراهية – تصافح – سباب ـ فتور)	٣ تبدأ المباراة ب الفريقين
(الجيزة – بني سويف – القاهرة ـأسوان)	3 ولد نجيب محفوظ بمحافظت
رترادف–تضاد – تشبیه۔ جناس	⑥ (ذكرو أنثى) بينهما
	ثانيًا: المحفوظات - من نص مصرهي الدن
ونعيد محاسن ماضينا	اليوم نسود بوادينــــا
وبعين الله نشيـــــده	وطن بالحق نؤيــــده
(نبنيه–نهدمه–ناكله_نلونه)	٦ مضاد - نشيده - :
(استفهام – أمر – تعجب – نهي)	(لا تبذر) أسلوب
رنتأخر–ننهزم–افتتحـننام <sub>)</sub>	٨ مرادف- استهل
(أوطان – موطن – بلد ـ مجتمع)	• جمع = وطن =
	<ul><li>تكراركلمة - سعيا - يفيد التأك</li></ul>
(الإهمال – العمل – النوم ـ التكاسل)	
	ثالثا : النحو: تخير الإجابة الصحيحة م
ب (مبتدأ - خبرا مفعولا مطلق فاعل)	
	آ تعمل الشرطة <u>تنفيذا للقانون. ما تحا</u>
(مبتدأ – خبرا ـ مفعولا لأجله ـ فاعل)	
روخ تعرب. (فاعلا - مبتدأ - مفعولا مطلق - خبر)	انطلق الصاروخ انطلاقا . كلمت الصار
(مفعولا به - مفعولا لاجله - مفعولا مطلق - خبر)	(ع) اكلت البنت <u>الموز</u> : كلمة <u>الموز</u> تعرب
(ماضی۔ مضارع ۔ أمسر فاعل)	(۵) کلمت (یسعی) فعل
A	
الرقم السري	الاسم /
<i>/</i>	رقم الجلوس /
	توقيع الملاحظين ١ ٢
	····

الزمن : ساعمً واحدة	مديرية التربية والتعليم ببني سويف
الصف السادس الابتدائي الرقم السري مادة اللغن العربين	إدارة الواسطى التعليمية
ي ٢٠٢١ – مادة اللغة العربية	
سؤال – اختيار من متعدد	-
	أولا: القراءة - من موضوع الصديقان وك
فر - ربطتهما الطفولة معا ببراءتها ولهوها ،	
	الصديقان يتعلمان في مدرسم واحدة
(التخاذل – الهوان – الإصرار ـ الكسل)	ا يتميز الإنسان الناجح بـ
	المقصود: برمعزل (مكار
(الخامس – الرابع – السادس ـ الثامن )	
	3 أسند الخديو أكبر منصب
(توفيق – سعيد – عباس الأول ـ إسماعيل)	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<ul><li>اسمیت عائلت الشیخ مبارك بعائلت</li></ul>
	ثانيًا: المحفوظات - من نص أيام الطفولة
حلاوة الروض المطين	أيامكانت للحياة
بين جـداول المـاء النمين	ووداعـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
(يوم – يومان – بومت ـ قمونيت)	٦ مفرد- أيام
( <b>فوق</b> ها – أسفلها – جانبها ـ أسرعها)	√ مضاد - أعلالها
<sub>(</sub> سڪون – ازعاج – هدوءِ – لين <sub>)</sub>	٨ مضاد - جلمد
(الشرير – المالح – الساخن – الطيب	٩ مرادف-النمير
أبوقاسم الشابي - أحمد شوقي - محمود حسن	
ما بين القوسين <u>.</u> ـ	ثالثا: النحو: تخير الإجابة الصحيحة م
	شكلمة - أنا - معرفة لانها
يذان – التلاميذ – التلميذين ـ العمال	التلمب) إنبارعان
(يكتب-يفهم-يكتبون-يحضروا)	٣ - التلاميذالدرس -
(مضارع – ماض – أمر ـ ناقص)	<ul> <li>الله لا يحب المسرفين - يحب فعل</li> </ul>
فبر	(١) التلميذ ملابسة نظيفت : الخبر هنا نوعه
- جملت اسميت – جملت فعليت – شبه جملت	- مفرد) 
الرقم السري	الاسم /
	رقم الجلوس /
	توقيع الملاحظين ١٢